（別添資料１）

事業所名　One step smile 藤沢教室

# 支援プログラム

作成日　2025 年　9 月　1 日

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 法人（事業所）理念 | 私たちは、お子さまの可能性を伸ばす療育で「できた！」「もっとやりたい！」という気持ちを大切にし、自信につなげていけることによって、将来への自立とこころのステップを育んでいきます。 | | | | | | |
| 支援方針 | ・たくさんの笑顔があふれる場所を提供します<br>・ご家族に寄り添い、共に子どもの成長を見守っていきます | | | | ・子どもの「できた！」を大切にし、自信へとつなげる<br>・一人ひとりの優れた部分を発揮できるように支援していきます | | |
| 営業時間（平日） | 9 時 | 00 分から | 18 時 | 00 分まで | 送迎実施の有無 | あり ・ なし | |
| 営業時間（休日） | 10 時 | 00 分から | 16 時 | 00 分まで | | | |
| | 支　援　内　容 | | | | | | |
| 本人支援 健康・生活 | 基本的生活スキルを身に付け、向上し、自立に繋げていけるように支援する<br>⇒トイレの自立、身のまわりの整理整頓、手伝い、掃除、食具の持ち方など | | | | | | |
| 本人支援 運動・感覚 | 活動や遊びを通して五感（聴覚、視覚、触覚、味覚、嗅覚）を育み、想像力や思考力を高めていけるように支援する<br>⇒粗大運動（サーキット、体操、椅子取りゲームなど）<br>⇒微細運動（ひも通し、運筆、プットイン、色分けマッチング、箸の練習、指先トレーニングなど） | | | | | | |
| 本人支援 認知・行動 | 集団行動のペースに合わせて楽しく活動に参加できるように支援する<br>⇒イラストやタイマーを使用し、見通しを立てる（1日のスケジュール管理）<br>⇒順番を守る（具体的に自分の番が認識しやすいように数や時間を伝える） | | | | | | |
| 本人支援 言語コミュニケーション | 相手の立場に立ってお話が出来るように考えたり、言葉にするのが難しい児童にはジェスチャーやカードで伝えられるように支援する<br>⇒おもちゃの貸し借り（ありがとう、貸してなど）<br>⇒読み聞かせ（相手の話を聞く、語彙力を増やす） | | | | | | |
| 本人支援 人間関係社会性 | 公共の場でのルールやマナーを習得していくために、イラストやゲーム感覚で分かりやすく伝えていけるように支援する<br>⇒公園〇×クイズ、交通ルール〇×クイズなど<br>⇒挨拶（地域の人との関わりをもつ） | | | | | | |
| 家族支援 | 家族のニーズや兄弟に対しての困りごとなど相談できる環境をつくり寄り添う | | | | 移行支援 | 園、学校、関係機関との情報共有 | |
| 地域支援・地域連携 | 買い物支援<br>⇒お金の使い方、品物の取扱い方、袋に詰める、店員さんとのやりとり | | | | 職員の質の向上 | 内部外部を取り入れた研修 | |
| 主な行事等 | 季節の行事・・・クリスマス会、ハロウィン、水遊び、調理、夏祭りなど | | | | | | |