

児童発達支援事業所における自己評価結果

公表:令和6年3月30日

事業所名 One step smile 藤沢教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4			基準を満たしているが、ワンフロアのため、異学年での活動の時は注意を払っている
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1		基準の人数は配置しているが、個々の支援の能力をあげるよう努める
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	1	フラットだが、トイレのスペースが狭いため、車いすでの利用は難しい
	4	事業所は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間になっているか	4			清掃、消毒は毎日行っている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4			全員は難しいが、パートさんを含め、参画出来るよう努めている
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		月に一度、お便りを配布している
	7	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	1	3		第三者委員会は設置していません
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4			不定期ではあるが、研修を取り入れ質の向上を目指している
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4			保護者からのアセスメントと、実際の児童の様子を確認し把握しながら計画している
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	1		
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4			児童発達支援管理責任者を中心に、目標達成に向け出来る事に着目し、支援に取り組んでいる
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			プログラム会議を毎月行っている
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			季節に応じたイベントを取り入れている
	15	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			イベント等を通して長期休暇しかできない取り組みを考え、実施している
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	4			モニタリング時にご家庭や学校での様子を聞き取り、状況に合わせて計画している

関係機関や保護者との連携	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			全員参加は難しいが、毎朝ミーティングを行い申し送りやその日のプログラムについて確認、役割分担をしている
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		その日に必要な振り返りについては共有し、翌朝に申し送りをしている
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			今後の支援に繋がるよう出来たことや工夫して出来たこと等を記録するようにしている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4			目標設定が適切かや、見直し点等を検討し、判断している
	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	4			可能な限り参加するように努めている
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	2		保護者を通して情報共有をしている
	23	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、地域の保険、医療、保育、教育等の関係機関と連携をとっているか	2	2		医療的ケアが必要な児童の受け入れは行っていません
	24	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2		
	25	移行支援として、保育所や幼稚園、認定こども園等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	2		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互の理解に努めているか	1	3		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか		2	2	今後、交流出来る機会を作っていきたい
	29	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	1	1	事業所連絡会議には積極的に参加している
30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			保護者との情報共有を大事にし、共通理解を持てるよう努めている	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	1	2	ペアレント・トレーニングは現状行えていない	
32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			契約時に説明している	
33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			ご相談を頂いた際には、職員間でも共有し必要な支援が出来るよう努めている	