

## 放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

公表：令和6年2月28日

事業所名 One step smile 佐野教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		1	1	必要に応じてパーティションで区切ったり机や椅子を移動させ広さを確保しています。
	2	職員の配置数は適切であるか			2	人員の確保に努めております。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			2	おおむね段差がないよう床マットで調整しています。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	1		1	職員間で話し合いを行っています。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	1	1		職員間で情報共有を行い計画作成しています。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1		1	今回よりしています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			1	第三者委員会等は設置しておりません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	1	1		定期的な研修を行っています。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	2			児童発達支援管理責任者を中心に話し合い、職員間での情報共有を行い計画書を作成しております。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	2			アセスメントは行っていますがツールは使用しておりません。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	2			職員での話し合いにより立案を行っています。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2			今行っている活動内容を判断したうえで必要時は変更を行っています。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	2			職員会議を行い作成しています。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	1	1		前日までに文書にて伝えていますが、役割分担については大まかな部分のみで細かな部分で確認不足も感じます。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	1	1		終了後全員出席での話し合いは難しいため文書にて伝えていますが、

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	2			支援記録を取り支援の質の向上に努めています。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	2			ガイドラインを基に個別支援計画原案を作成しています。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	2			
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	2			手紙、FAX、電話、送迎時口頭にて行っています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		1	1	現在、医療的ケアが必要なお子様の利用はありません。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			2	今まで対象となる子どもがいません。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		1	1	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		2		現在は交流する機会は設けていません。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか		1	1	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	2			送迎時にお話しさせていただいています。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		1	1	現在保護者向けにペアレントトレーニングは行えていません。
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	1	1		契約時に説明させていただいています。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	2			面談、電話、LINE等で行っています。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか			2	希望される方が少ないため現在は行っていません。

保護者への説明責任等	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	2			職員間で話し合い、情報共有を徹底し、再発防止に努めています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	1		毎月活動予定を配布しています。
	35	個人情報に十分注意しているか	1	1		個人情報には鍵付きロッカーに保管しています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	2			特性に応じそれぞれ変えています。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか			2	現在は実施していません。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	1		職員間では周知に努めていますが、保護者の方への周知に不足を感じる時はおたよりを配布をします。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	1		最低年一回行いますが、全員参加できていませんので回数を増やします。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	1	1		新入社員研修時と年一回全職員研修を行っています。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	1		現在対象の子どもはいません。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2			契約時に聞き取り確認しています。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	1		当事業所におけるヒヤリハット事例を作成し全職員周知し再発防止に努めています。