児童発達支援事業所における自己評価結果

公表:令和　8年　　3月　　31日　　事業所名　One step smile 寒川教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	1	1	
	2	職員の配置数は適切であるか	3	1		
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	1	3		トイレに段差がある。車いす利用児童から問い合わせがあった場合はその旨を伝えるようにしています
	4	事業所は清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間ちなっているか	3	1		子ども達の活動に合わせた空間というより、指導員の工夫でこの工夫に合わせた活動を行っている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	1		
	6	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	1		
	7	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	3	1		
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		2	2	評価を行える第三者がいない為。
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	3	1		受講する機会は少ないが、経験者が教えるという関係ができている
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	4			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4			
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4			
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4			制作内容や月案等、相談して共有している
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4			
	15	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4			
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成しているか	3	1		

	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4			週の担当者がその日の流れを簡単に伝達している。個別のかごを用意し、その日の課題が準備されている
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4			終了後、気付いた点や困った事等共有すべき事は話し合っている
	19	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4			日報、付箋に貼り出す等検証はしている。今後の改善に繋げたい
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	4			モニタリング作成前には、各指導員が対象児童についてまとめておき、話し合いを行っている
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか		4		まだ、そのような利用児童はいませんが、その場合児童発達支援管理責任者と担当職員が参加するようにします
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	2	2		
	23	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、地域の保険、医療、保育、教育等の関係機関と連携をとっているか		4		医療的ケアが必要な子どもがいません
	24	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		4		医療的ケアが必要な子どもがいません
	25	移行支援として、保育所や幼稚園、認定こども園等との間で情報共有と相互理解に努めているか	4			必要対象児には対応している
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互の理解に努めているか	4			随時必要に応じて行っている
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		4		今後、検討していきたい課題です。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や障害のない子どもと活動する機会があるか	4			天気の良い日は公園での戸外活動を心掛けている
	29	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	4			
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1		状況に応じた支援は行っています
	32	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4			
	33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4			

保護者への説明責任等	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4		保護者会は無いが、保護者との交流会は実施
	35	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4			
	36	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4			
	37	個人情報に十分注意しているか	4			
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4			
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	2	今後、検討していきたい課題だと思っています
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	3	1		
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4			
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん等発作等のこどもの状況を確認しているか	3	1		
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	3	1		
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	2	2		